

Verbale n. 4 – Anno Scolastico 2022-23

Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari

In data 9 novembre 2022 alle ore 8,45 presso i locali della sede “Devinu” in Via Meilogu n. 18 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati): Proff.ssa Daniela Mura e Prof.ssa Cabua

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. “Linee guida per la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta”.**
- 3. Nuovi progetti: - PON METRO Cagliari: illustrazione progetto.**
- 4. Comunicazioni del dirigente.**

1. Delibera approvazione verbale seduta precedente

In apertura il DS mette in approvazione il verbale della seduta precedente:

Delibera n. 40/2022-23 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta del 28 settembre (6 astenuti).

2. “Linee guida per la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta”.

I “Percorsi di Garanzia delle Competenze” (di seguito PdGC), previsti dal Piano Nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta, recepito al § 4.4 del documento “Implementazione in Italia della Raccomandazione del Consiglio Percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti - Rapporto ai sensi del Punto 16 della Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 (2016/C 484/01)”, rappresentano interventi di ampliamento dell’offerta formativa, finalizzati all’acquisizione delle competenze di base (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria). Le Linee guida PGCA costituiscono per i CPIA indicazioni nella progettazione e nella realizzazione nei PdGC attraverso l’utilizzo di criteri unitari ed omogenei. In particolare: 1. fornire un quadro di riferimento unitario per il recepimento delle competenze chiave per l’apprendimento permanente all’interno del Sistema di Istruzione degli Adulti; 2. definire e descrivere le competenze chiave per l’apprendimento permanente in termini di “conoscenze” e “abilità”; 3. sostenere i CPIA nella progettazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze attraverso l’utilizzo di uno strumento condiviso. Entro il 30 maggio di ciascun anno scolastico, lo USR Sardegna invierà al nostro ed agli altri CPIA uno specifico questionario di raccolta dati, elaborato a livello nazionale, la cui tabella di sintesi degli indicatori è contenuta all’interno delle stesse Linee guida. Entro il termine delle attività didattiche di ciascun anno

scolastico, e comunque non oltre il 31 luglio, ciascun CPIA dovrà inviare all'USR di appartenenza il report per la successiva trasmissione al Ministero.

Il Prof. Gabriele viene invitato dal DS a presentare nel dettaglio il documento delle Linee guida al Collegio. In via preliminare il documento è stato inviato ai docenti con l'invito ad analizzare ed approfondire la materia al fine di favorire la conoscenza e l'approfondimento delle stesse e della loro applicazione in vista della discussione nell'ambito del Collegio. Il Prof. Gabriele offre al collegio una breve cronistoria del percorso tecnico-istituzionale che ha portato alla realizzazione del documento a partire dalle sperimentazioni nazionali della RIDAP fin dal 2019. Il Prof. si sofferma nel sottolineare sia gli aspetti educativo-didattici, sia quelli organizzativi gestionali, in particolare sulla durata dei moduli per i quali si propone uno standard provvisorio e sperimentale per il presente anno scolastico. Particolare attenzione viene destinata alla modulistica presente nelle "Linee Guida", contenente il format di progettazione, le attestazioni di frequenza e di competenza e la scheda di monitoraggio interno a ciascun CPIA.

Il DS propone inoltre la formazione di una commissione "Linee guida" che approfondisca, coordini e svolga il monitoraggio dei percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, e che collabori con analoghi gruppi a livello regionale e nazionale. Il Coordinamento della commissione, che verrà costituita da un membro di ciascun Dipartimento disciplinare, è affidato dal DS al Prof. Gabriele.

Al termine della Presentazione prende la parola il Prof. Damele che tiene a sottolineare il ruolo dell'informatica nei Percorsi di garanzia, materia molto richiesta nei CPIA e alla quale si chiede di assegnare un riguardo particolare in ragione dell'utenza che è in grado di coinvolgere. La Prof. Pisano interviene per chiedere se sia possibile suddividere le 100 h di ciascun Percorso di garanzia in tre moduli; inoltre la Prof. chiede se un utente potrà frequentare nuovamente un Percorso di garanzia dopo aver acquisito la specifica competenza. Il DS interviene per segnalare che sarà necessario mantenere la suddivisione in due moduli da 50 h e che per la frequenza reiterata bisognerà fare delle valutazioni caso per caso. Il DS inoltre specifica che non si tratterà di certificare competenze, ma solo di attestare la frequenza e il raggiungimento del livello di competenza. Il Prof. Serpi propone che il CPIA possa proporsi di diventare ente di preparazione all'ECDL. Anche il Prof. Argiolas sostiene l'importanza di questa proposta. La Prof. Pisano richiama l'attenzione sul fatto che non tutti i percorsi di garanzia debbano essere improntati alla preparazione per una certificazione e che l'utenza del CPIA necessita anche di sviluppare altre competenze. La Prof. Tevere condivide il pensiero della collega sul fatto che in alcune circostanze l'ampliamento dell'offerta formativa risulti sproporzionatamente dedicato a corsi di informatica e che tutto il sistema vada ricondotto ad uno standard nazionale; allo stesso modo andrebbero anche considerate alcune peculiarità di carattere regionale nella realizzazione dei Percorsi di garanzia. Il Prof. Atzori segnala che il CPIA per certi versi è già ente preparatore per certificazioni nazionale, come nel caso dell'esame CELI. Il Prof. Calcina specifica che è importante che nella preparazione dei vari percorsi di garanzia siano i Dipartimenti a far pervenire le priorità su cui il collegio dovrebbe poi esprimersi. Viene inoltre specificato che si tratta di "arricchimento" e per questo motivo non è previsto al momento la stipula di una PFI. Il DS ritiene che sia opportuno standardizzare un certo numero di corsi di ampliamento da realizzare nella modalità dei Percorsi di garanzia.

Si passa poi alla votazione delle delibere sulla durata dei singoli moduli base e intermedio/avanzato e sulla costituzione di una commissione specifica che segua la sperimentazione.

Delibera n. 41/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la durata di 50 ore per il modulo base dei Percorsi di garanzia (1 contrario e 7 astenuti).

Delibera n. 42/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la durata di 50 ore per il modulo intermedio/avanzato dei Percorsi di garanzia (1 contrario e 9 astenuti).

Delibera n. 43/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la costituzione di una commissione che segua la sperimentazione delle “Linee guida” nella realizzazione di “Percorsi di garanzia della popolazione adulta” (5 astenuti).

3. Nuovi progetti: - PON METRO Cagliari: illustrazione progetto.

- a) Il DS illustra il testo del nuovo PON – Metro per il quale esiste un finanziamento di 80 mila euro. Il progetto intende coinvolgere non solo le scuole ma tutto il tessuto connettivo del territorio in un’ottica più inclusiva che didattica. I due principali obiettivi sono la disseminazione di competenze e lo sviluppo di specifiche iniziative educative di quartiere che possano coinvolgere in particolare le aree di Sant’Elia, Is Mirrionis, LA Marina e Marina Piccola, quest’ultima anche in ragione di uno specifico progetto in atto con il Centro di igiene mentale.
- b) Il Prof. Calcina presenta il rinnovo del progetto “Insula Frailes” improntato alla valorizzazione delle tradizioni e della cultura sarda, per il quale verranno presentati degli specifici percorsi di 20 ore. Il progetto è interamente a carico della regione Sardegna

Delibera n. 44/2022-23 Il collegio approva a maggioranza la realizzazione della seconda parte del Progetto “Insula Frailes” (1 astenuto).

4. Comunicazioni del dirigente

- a) Elezioni dei Consigli di Classe e del Consiglio d’istituto. Il DS invita i docenti a partecipare al voto e a favorire la partecipazione del voto della componente studentesca per il Consiglio d’istituto.
- b) Il 14 novembre scadrà la presentazione delle domande per la partecipazione al corso di formazione tenuto dai Proff. Minuz e Rocca.
- c) Il DS invita il collegio a lavorare ancora sulle iscrizioni e sul caricamento a sistema degli iscritti.
- d) Il DS fa uno specifico riferimento alla realizzazione di percorsi integrati a Maracalagonis, e Villanovatulo
- e) Menzione di merito per la presentazione a Fierida (Bologna) del libro curato dalle Proff. Vacca e Brunetti, alla realizzazione del quale hanno contribuito molti docenti del CPIA di Cagliari.

- f) La Prof.ssa Lai informa che è stato sottoscritto con l'ASPAL un protocollo d'intesa che consentirà ai referenti di Cagliari e Quartu di usare spazi dedicati.

La seduta è tolta alle ore 11.00

Il segretario verbalizzante

A handwritten signature in black ink, reading "Nicole Fabris". The signature is written in a cursive style and is placed on a light blue rectangular background.